

De Kwikflits

Nieuwsbrief van
basisschool De Kwikstaart - Uithoorn



27e jaargang, nummer 22

02-02-2022

Website: www.dekwikstaart.nl

E-mail school: info@dekwikstaart.nl

Kopij: marion@dekwikstaart.nl



Agenda

vr 4 februari	:	rapport groepen 8
ma 7 t/m vr 11 februari	:	eindadviesgesprekken groepen 8
wo 16 februari	:	schoonmaakmiddag groepen 1 en 2, 13.00-15.00 uur
do 17 en vr 18 februari	:	studiedagen, alle leerlingen zijn vrij
ma 21 t/m vr 25 februari	:	krokusvakantie
ma 28 februari en di 1 maart	:	studiedagen, alle leerlingen zijn vrij
ma 28 februari	:	intekenen voortgangsgesprekken groepen 1
ma 28 februari	:	intekenen rapportgesprekken groepen 2 t/m 7
vr 4 maart	:	rapport groepen 2 t/m 7
ma 7 t/m vr 18 maart	:	voortgangsgesprekken groepen 1
ma 7 t/m vr 18 maart	:	rapportgesprekken groepen 2 t/m 7
vr 15 t/m ma 18 april	:	paasvakantie
wo 20 t/m vr 22 april	:	eindtoets groepen 8
ma 25 april t/m vr 6 mei	:	meivakantie

De huidige tijd roept veel vragen op

De afgelopen weken hebben veel gevergd van ouders, leerlingen en het team. Dit kwam door de quarantainemaatregelen en uitval van personeel. Deze uitval of maatregelen zorgden weer voor spanningen. Want wie doet de opvang thuis of wie vervangt de zieke leerkracht als er geen vervanger is?

In de afgelopen weken moesten we meerdere groepen naar huis sturen, terwijl wij graag het onderwijs op school weer wilden oppakken. We hebben piekmomenten gehad waarin tien collega's thuis zaten met corona, of doordat zij in quarantaine moesten.

Zoals bekend kampt het onderwijs met een structureel personeelstekort. Ook wij kennen dit probleem, ondanks dat wij tot nu toe veel vervangingen konden opvangen. We hebben van ouders vragen gekregen over die vervangingen, de wisselingen van personeel voor de groep, het naar huis sturen van groepen, thuisonderwijs en ook de vraag of de studiedagen rond de voorjaarsvakantie geschrapt kunnen worden.



Om te beginnen met de vraag over de vervangingen en het naar huis sturen van de groepen. We hebben het uitgangspunt dat we het onderwijsproces, zolang het gaat en mag, op school willen realiseren. Dit betekent in de praktijk dat we bij afwezigheid van leerkrachten de vervanging meteen gaan regelen. Meestal kunnen we dit opvangen met de hulp van onze ambulante leerkrachten en zult u er nauwelijks iets van merken. Ambulante leerkrachten zijn teamleden die een specialisme hebben en daarvoor tijd krijgen om dit uit te voeren. Het voordeel van deze constructie is dat zij - naast dat zij het onderwijs van onze school goed kennen - beschikbaar zijn om indien nodig een collega te vervangen. Daarnaast hebben wij veel LIO-stagiaires in de school, die als de nood heel hoog is, ook gevraagd worden om een extra dag te werken.

De afgelopen weken hebben wij, zelfs met deze constructie, het onderwijs op school niet volledig kunnen realiseren met als gevolg dat meerdere groepen thuis zaten en soms ook helaas voor een langere periode. Soms hoorden ouders pas op een laat tijdstip dat de groep thuis moest blijven. Onwenselijk, maar helaas de realiteit. We begrijpen dan ook goed de frustratie bij ouders, dat zij met de handen in het haar zitten over hoe zij de opvang voor hun kinderen moeten regelen. We zijn onder de indruk hoe iedere ouder steeds weer deze opvang heeft kunnen regelen.

Het thuisonderwijs leverde tevens ook vragen op, want als leerlingen thuiszitten, dan moeten ze ook wat te doen hebben. We hebben voor de kerstvakantie ons stappenplan met u gedeeld en de leerlingen een quarantaineboekje met de toegangscodes voor de digitale omgeving meegegeven. Voor de leerlingen die thuis zaten, terwijl de rest van de groep wel op school was, betekende dit soms lange dagen zonder contact met school, wat natuurlijk niet wenselijk is. Dan speelde voor het thuisonderwijs ook nog mee dat de leerkracht soms ziek thuis zat, waardoor er geen thuisonderwijs gegeven kon worden. Bij ons geldt de regel: ziek is ziek.

We zien nu weer dat de meeste leerlingen op school zijn en dat we het onderwijs weer kunnen optimaliseren. Door de support van alle ouders hebben de meeste leerlingen de tijd goed kunnen doorbrengen. Maar daarnaast wil ik ook graag zeggen dat mijn collega's met alle regels, verwachtingen, vragen en soms ook kritische opmerkingen steeds weer snel geschakeld hebben om te regelen wat er geregeld moest worden. Daar ben ik ook van onder de indruk.

Op de vraag of de **studiedagen rond de voorjaarsvakantie** omgezet kunnen worden in schooltijd is het antwoord nee. Voor ieder schooljaar maken wij een jaarplanning met onder andere scholing, een schoolanalyse aan de hand van de resultaten, functionerings-gesprekken, rapporten en overgangsgesprekken. Die dagen zijn belangrijk en maken deel uit van ons onderwijsproces. De afgelopen twee jaren hebben we vaak de voorgenomen planning, afspraken en reeds bestaande regels moeten loslaten en ad hoc beslissingen moeten nemen. Daar wordt het onderwijs echter niet stabiel en het proces niet sterker van. Dus zodra het kan, kiezen we weer voor stabiliseren, wat betekent het oppakken van de afspraken, de planning en de koers. Dat betekent goed onderwijs, heldere communicatie, een stabiel geschoold en kundig team en goed contact met ouders en leerlingen.

Mocht u vragen hebben over de keuzes die wij maken, dan kunt u die altijd aan mij stellen.
Boudewijn van Stuijvenberg

Het eerste rapport komt er aan

Ligt er nog een rapportmap thuis, wilt u dan ervoor zorgen dat de map weer bij de leerkracht wordt ingeleverd?

Het rapport van de groepen 1 tot en met 7 heeft een kleine wijziging qua lay-out. De beoordeling wordt vanaf nu weergegeven aan de hand van bolletjes. In de rapportmap zit voorin een aangepaste brief met uitleg over de beoordeling van de vakken en de CITO toetsen. Een aanpassing is de overstap van een vierpuntschaal naar een vijfpuntschaal, weergegeven in bolletjes. Wij willen u vragen om deze brief goed te lezen. Tijdens het ondergesprek zullen de leerkrachten het rapport met u bespreken.

○ ○ ○ ○ ●	Goed
○ ○ ○ ● ○	Ruim voldoende
○ ○ ● ○ ○	Voldoende
○ ● ○ ○ ○	Matig
● ○ ○ ○ ○	Onvoldoende

CITO toetsen

De groepen 3 tot en met 8 maken CITO toetsen voor technisch lezen, spelling/taalverzorging, begrijpend lezen (vanaf eind groep 3) en rekenen. Op dit moment zijn de groepen hier op meerdere momenten per week mee bezig.

U vindt de CITO toetsresultaten in het rapport terug. Dit resultaat is landelijk genormeerd en geeft aan hoe het resultaat van uw kind is ten opzichte van het landelijk gemiddelde. Deze toetsen worden sinds dit schooljaar weer met een A tot en met E beoordeeld. Wij hebben dit besloten, omdat dit een beter inzicht geeft in de ontwikkeling.

Met spoed gezocht: hulp(groot)ouders voor het Boekenparadijs

Alle kinderen van de Brede School Legmeer komen vol enthousiasme boeken lenen en ruilen in het Boekenparadijs. Om dit goed te laten verlopen, hebben we een goede bezetting nodig van net zo enthousiaste hulpouders. Daar hebben we dringend uw hulp bij nodig! De werkzaamheden zullen onder andere, bestaan uit:

- het samenwerken in het Boekenparadijs met de leerlingen uit de groepen 7 en 8;
- het scannen van de boeken bij uitleen en innemen;
- het terugplaatsen van boeken in de kasten;
- het aantrekkelijk presenteren van de boeken;
- het indien nodig helpen zoeken van een geschikt boek voor een leerling;
- het toezicht houden.



Heeft u tijd en zin om onze enthousiaste lezers te helpen bij het lenen van een boek en heeft u wekelijks (of maandelijks) een dagdeel over? Meld u dan aan bij juf Mirella (mirella@dekwikstaart.nl) of juf Carolien (carolien@dekwikstaart.nl).

Ingezonden berichten

- **Schaaktoernooi**
Vindt uw kind schaken leuk? Lees dan [hier](#) meer over het schaaktoernooi voor basisscholen op zaterdag 19 maart 2022.
- **Van Jeugdgezondheidszorg Uithoorn**
Lees [hier](#) wat de Jeugdgezondheidszorg in Uithoorn voor kinderen in Uithoorn doet.